

รายการค่าใช้จ่ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program)

รายการค่าใช้จ่ายที่ขอสนับสนุน	ปีการศึกษา 2564	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ		
1. ค่าคู่มือนักเรียน	100	-
2. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	100	-
3. ค่าวารสารโรงเรียน	50	50
ข. การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้		
4. แผนการเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program)	5,500	5,500
ค. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	200	200
6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	450	450
ง. การจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ		
7. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	500
8. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	500	500
9. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1 เครื่อง : นักเรียน 20 คน)	300	300
10. ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	150	150
จ. การจัดให้มีบริการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน		
11. ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	200	-
12. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	300	300
13. ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	150	-
รวม	8,500	7,950



แผนการเรียน IEP

Intensive English Program
Debsirinromklo school

Learn

English

Study



กิจกรรมการเรียนการสอนกับครูต่างชาติ



หลักสูตรการเรียน IEP

ผ.ต้น : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติและครูเจ้าของภาษา 6 คาบ/สัปดาห์ (3 หน่วยกิต) 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผ.ปลาย : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติและครูเจ้าของภาษา 6 คาบ/สัปดาห์ (8 หน่วยกิต) 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน และเรียนเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)

การศึกษาคือ

นักเรียนสามารถศึกษาต่อโรงเรียนทุนศิรินทรร่วมเกล้าในแผนการเรียน IEP (ภาษาอังกฤษเข้มข้น) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อีกทั้งเมือง ม.6 ยังสามารถต่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทยหรือต่างประเทศได้

เรียน IEP ได้อะไรบ้าง

- นักเรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติทุกวัน
- นักเรียนทุกคนต้องผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยสถาบันทดสอบภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถานที่

ค่าเทอม

เพียงแค่ 8,500 บาท เท่านั้นได้เรียนกับครูต่างชาติ 6 ชม./สัปดาห์

สอบถามเพิ่มเติม ครูพี่แนน ภาควิชาอังกฤษ 0876810169 ครูครุณี นางนงนภ 0985048886

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนพิเศษ ICP (Intensive Chinese Program)

รายการค่าใช้จ่ายที่ขอสนับสนุน	ปีการศึกษา 2564	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ		
1. ค่าคู่มือนักเรียน	100	-
2. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	100	-
3. ค่าวารสารโรงเรียน	50	50
ข. การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้		
4. แผนการเรียนพิเศษ ICP (Intensive Chinese Program)	1,500	1,500
แผนการเรียนพิเศษ IJP (Intensive Japanes Program)		
ค. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	200	200
6. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	600	600
7. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	450	450
ง. การจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ		
8. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	500
9. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	500	500
10. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1 เครื่อง : นักเรียน 20 คน)	300	300
11. ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	150	150
จ. การจัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน		
12. ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	200	-
13. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	300	300
14. ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	150	-
รวม	5,100	4,550

กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน



การเรียนวิชาภาษาจีนกับครูชาวจีน

กิจกรรมค่ายภาษาจีน



ผลงานด้านวิชาการ



1. เด็กหญิงณิชาภัทร์ อินทรโชติ และ เด็กหญิงชยภัทรณัฐ กุมโรโร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.3/7 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ในงานการแข่งขันศิลปปติถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ โรงเรียนนนทบุรีวิทยา



2. เด็กหญิงพรพิชิต หุ่นทอง นักเรียนชั้น ๓.3/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงจีน มัธยมศึกษาตอนต้น "นิทรรศการวิชาการ ค.อ.พ.ร. เปิดโลกการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล"



แผนการเรียน ICP
汉语专业



Intensive Chinese Program
Debsirinromkiao School

ภาษาจีนสำคัญอย่างไร???

ภาษาจีนเป็นอีกภาษาที่คนทั่วโลกใช้กันมาก รองลงมาจากภาษาอังกฤษ เหตุใดจึงมีคนใช้ภาษาจีนเยอะและกลายเป็นภาษาที่คนสนใจอยากเรียนกันมากขึ้น คำตอบไม่ใช่เพราะประเทศจีนมีประชากรเยอะหรือประเทศอย่างเดียวแต่เพราะการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศจีนที่โตขึ้นอย่างรวดเร็วโดยมีการคาดการณ์ว่าจีนจะเป็นเจ้าเศรษฐกิจโลกแทนที่ประเทศอื่นในอีก ๑๐-๒๐ ปีข้างหน้า และจีนยังเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน+3 ซึ่งจะมีผลต่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคโดยเฉพาะในเขตทะเลจีนใต้ ได้แก่ ประเทศเวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บังกลาเทศ และประเทศไทย ดังนั้นจึงปฏิเสธไม่ได้ว่าประเทศจีนกำลังเข้ามามีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนในอนาคต และส่งผลให้ภาษาจีนกลายเป็นภาษาที่คนสนใจอยากเรียนกันมากขึ้น โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่ในปัจจุบันที่เรียนภาษาจีนเพิ่มเติมเป็นภาษาที่สามนอกจากภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการเรียน ICP

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต) 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

- เรียนกับครูชาวจีน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ค่าบำรุงการศึกษาประมาณ 5,100 บาท/ปีการศึกษา

หนังสือเรียนภาษาจีน

เป็นหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



คุณสมบัติของนักเรียน

- เป็นนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- มีผลการเรียนรวมได้ต่ำกว่า 2.5
- มีผลการเรียนภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.5
- มีใจรักในวัฒนธรรม และภาษาจีน

การศึกษาต่อ

นักเรียนสามารถศึกษาต่อเข้าโรงเรียนภาษาที่อื่นร่วมได้ ในแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน อีกที่ร้อยละ ๓๖.๖๖ สามารถต่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทยหรือประเทศอื่นได้

คุณภาพผู้เรียน

จบ ม.3 นักเรียนที่เรียนแผนการเรียน ICP จะต้องสอบ HSK (汉语水平考试) ให้ได้ผ่านระดับ 3 ทุกคน

HSK คืออะไรครับ?

HSK คือ การสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน สำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ ซึ่งถือสอบมีลักษณะเป็นสากลและเป็นที่ยอมรับไปประเทศต่างๆ ทั่วโลก

แผนการเรียนรู้พิเศษ IJP (Intensive Japanese Program)

รายการค่าใช้จ่ายที่ขอสนับสนุน	ปีการศึกษา 2564	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ		
1. ค่าคู่มือนักเรียน	100	-
2. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	100	-
3. ค่าวารสารโรงเรียน	50	50
ข. การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้		
4. แผนการเรียนรู้พิเศษ ICP (Intensive Chinese Program) แผนการเรียนรู้พิเศษ IJP (Intensive Japanese Program)	1,500	1,500
ค. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	200	200
6. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	600	600
7. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	450	450
ง. การจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ		
8. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	500
9. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	500	500
10. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1 เครื่อง : นักเรียน 20 คน)	300	300
11. ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	150	150
จ. การจัดทำคู่มือด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน		
12. ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	200	-
13. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	300	300
14. ค่าตรวจสอบสภาพนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	150	-
รวม	5,100	4,550



กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ
และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาญี่ปุ่น

- กักตบศึกษาหมู่บ้านญี่ปุ่น (Japanese Village) ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



- กิจกรรมทำอาหารญี่ปุ่น (ทำโดยนัก) โดยครูชาวญี่ปุ่น และครูไทย



DSR
DESITIN NIVOMKLAO SCHOOL

เอกสารแนะนำ
แผนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ห้องเรียน IJP

[Intensive Japanese Program]

โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
เลขที่ 2 ซอยโกลด์ซิตี แขวงคลองสามประเวศ
เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร 10250

หนังสือประกอบกิจกรรม
การเรียนรู้การสอน



หนังสือเรียนและกระบวนวิธีสอนภาษาญี่ปุ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แผนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
ห้องเรียน IJP

เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เรียนภาษาญี่ปุ่น 4 คาบ/สัปดาห์
(1.5 หน่วยกิต)

เรียนกับครูชาวญี่ปุ่น 2 คาบ, ครูไทย 2 คาบ

นักเรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนา
และโต้ตอบกิจกรรมต่างๆได้คล่อง และแลกเปลี่ยน
ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเป็นภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานได้
 อีกทั้งยังได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 จากเจ้าของภาษาโดยตรง และครูคนไทยที่มากไปด้วย
 ประสบการณ์



ครูผู้สอน



นางสาวณัฐชยา พลาวัช
หัวหน้าศูนย์ภาษาญี่ปุ่น
โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า



นางสาวณัฐชวรินทร์ บุญโสม
ครูสอนภาษาญี่ปุ่น
โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า



Mr. Daisaku Nakaya
วิทยากรชาวญี่ปุ่น
โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า

แผนการเรียนรู้พิเศษเสริมคณิตศาสตร์

รายการค่าใช้จ่ายที่ขอสนับสนุน	ปีการศึกษา 2564	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ		
1. ค่าคู่มือนักเรียน	100	-
2. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	100	-
3. ค่าวารสารโรงเรียน	50	50
ค. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
4. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	200	200
5. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	600	600
6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	450	450
ง. การจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ตั้งงบประมาณจากรัฐ		
7. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	500
8. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	500	500
9. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1 เครื่อง : นักเรียน 20 คน)	300	300
10. ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	150	150
จ. การจัดทำมีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน		
11. ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	200	-
12. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	300	300
13. ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	150	-
รวม	3,600	3,050



ห้องเรียนเสริมคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 🔗 กิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
- 🔗 ฝึกกระบวนการวางแผน แก้ปัญหา
- 🔗 ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ
- 🔗 เทคนิคคิดเลข เวทคณิต เกม
- 🔗 พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพ



คณิตศาสตร์



แผนการเรียนรู้พิเศษเสริมวิทยาศาสตร์

รายการค่าใช้จ่ายที่ขอสนับสนุน	ปีการศึกษา 2564	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ		
1. ค่าคู่มือนักเรียน	100	-
2. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	100	-
3. ค่าวารสารโรงเรียน	50	50
ค. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
4. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	200	200
5. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	600	600
6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	450	450
ง. การจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ		
7. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	500
8. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	500	500
9. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1 เครื่อง : นักเรียน 20 คน)	300	300
10. ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	150	150
จ. การจัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน		
11. ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	200	-
12. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	300	300
13. ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	150	-
รวม	3,600	3,050

การรับสมัคร

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2563
2. มีผลการเรียนระดับเกรดเฉลี่ยสะสมทุกวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เกรดเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และคณิตศาสตร์พื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า 3.00
3. มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน เทพศิรินทร์ร่มเกล้า
4. ขึ้นอยู่กับผลการเรียนหรือผลคะแนนเข้าร่วมในวันสมัครสอบคัดเลือกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภททั่วไป
5. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภททั่วไป และผลคะแนนสอบคัดเลือกอยู่ในอันดับที่ 1-4 ของนักเรียนที่ขึ้นตามจำนวนเข้าร่วมโครงการ

กำหนดการรับสมัคร

<http://www.dsr.ac.th/>

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

เพจ Facebook : <https://goo.gl/leuMzX>



DEBSIRINROMKLAO SCHOOL

ผลงานนักเรียนโครงการห้องเรียนเสริมวิทยาศาสตร์

❖ การประกวดโครงงานในงานศิลปกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๘7 หรือยุวของหลวง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑ - ม.๓ (ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก)

หรือยุวของ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สท.๒๖)

หรือยุวของ การแข่งขันการแปลภาษาวิทยาศาสตร์ (Science Quiz) ม.๑ - ม.๓ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สท.๒๖)

❖ ครั้งที่ ๘๖ หรือยุวของ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ (ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก)

หรือยุวของ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑ - ม.๓ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สท.๒๖)

❖ นำเสนอผลงานด้านดาราศาสตร์ ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย The 4th Thai Astronomical Conference (Student Session) จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาฐานโบลตาบับและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย





DEBSIRINROMKLAO SCHOOL INTELLIGENT STUDENT PROGRAM

โครงการห้องเรียนเสริมวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า

เลขที่ 2 ซอย ๒๖ ซี่ 8 แขวงคลองสามพร้าว เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 10520

โทรศัพท์ 02-7378914 โทรสาร 02-3609287

Website : <http://www.dsr.ac.th>

โครงการห้องเรียนเสริมวิทยาศาสตร์
DEBSIRINROMKLAO SCHOOL INTELLIGENT STUDENT PROGRAM

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผลิตนักเรียนที่มีความรู้เฉพาะด้านของวิทยาศาสตร์ ในแขนงต่าง ๆ ตามความสามารถที่เป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการ
2. มุ่งเน้นผลิตนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้จริงในวิทยาศาสตร์แขนงต่าง ๆ ทางฟิสิกส์ และทางปฏิบัติที่สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิศวกรรม
3. ปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติในการไม่เรียนผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในท้องถิ่นวัดพระบาทนพคุณ

DEBSIRINROMKLAO SCHOOL INTELLIGENT STUDENT PROGRAM

หลักสูตรเพื่อสร้างนักวิจัย

สิ่งที่ได้หลังจากจบหลักสูตร

1. นักเรียนมีความรู้เฉพาะด้านของวิทยาศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ หรือผลสำหรับการเป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์ตามกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความรู้สำหรับการสอบชิงทุนการศึกษา ระดับประเทศ และสอบเข้าโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศต่อไป

รายวิชาเพิ่มเติมโครงการห้องเรียนเสริมวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เทอมที่ 1 ชีววิทยา

เทอมที่ 2 เคมี ระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เทอมที่ 1 ฟิสิกส์ ฝึกฝนกับโครงงานวิทยาศาสตร์

เทอมที่ 2 ดาราศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เทอมที่ 1 หลักชีววิทยาและเคมี

เทอมที่ 2 หลักฟิสิกส์และดาราศาสตร์

คณะกรรมการหลักสูตร

นายกิตติภักดิ์	เน็ญ	ธีรวิภา ไร่โครงการ
นภาพนธร	นพวิไล	ฐิติณิศา ไร่โครงการ
นภสรวิมลิตา	น้อมภาณี	นฤชญาภา ไร่โครงการ

และ คณะครูผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

หลักสูตรโครงการห้องเรียนเสริมวิทยาศาสตร์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนรู้จึงได้จัดตั้งโครงการห้องเรียนเสริมวิทยาศาสตร์ ขึ้นโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

โดยหลักสูตรเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีความสามารถในกระบวนการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ






วัดประสงฆ์โครงการ

1. ผลิตนักเรียนที่มีความรู้เฉพาะด้านของวิทยาศาสตร์ ในแขนงต่าง ๆ ตามความสามารถที่เป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการ
2. มุ่งเน้นผลิตนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้จริงในวิทยาศาสตร์แขนงต่าง ๆ ทางฟิสิกส์ และทางปฏิบัติที่สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิศวกรรม
3. ปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติในการไม่เรียนผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในท้องถิ่นวัดพระบาทนพคุณ

แผนการเรียนทั่วไป

รายการค่าใช้จ่ายที่ขอสนับสนุน	ปีการศึกษา 2564	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ		
1. ค่าคู่มือนักเรียน	100	-
2. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	100	-
3. ค่าวารสารโรงเรียน	50	50
ค. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
4. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	200	200
5. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	600	600
6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	450	450
ง. การจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ		
7. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	500
8. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	500	500
9. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1 เครื่อง : นักเรียน 20 คน)	300	300
10. ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	150	150
จ. การจัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน		
11. ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	200	-
12. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	300	300
13. ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	150	-
รวม	3,600	3,050