

**ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564

**ชื่อผู้ประเมิน** ปราณี นิลเหม

**ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการสถานศึกษา **วิทยฐานะ** รองผู้อำนวยการชำนาญการ

**สถานศึกษา** โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

**ปีการศึกษา** 2564

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อประเมินโครงการด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้รูปแบบการประเมินชิป (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ได้จากการเปิดตารางของ Krejcie and Morgan และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) 3) ครู จำนวน 108 คน ได้จากการเปิดตารางของ Krejcie and Morgan และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งใช้ครูที่ปรึกษาระดับชั้นเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธี จับฉลาก 4) นักเรียน จำนวน 346 คน ได้จากการเปิดตารางของ Krejcie and Morgan และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งใช้ระดับชั้นเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก และ 5) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 346 คน ได้จากการเปิดตารางของ Krejcie and Morgan และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งใช้ระดับชั้นเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินบริบท ของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ด้านความต้องการจำเป็นของโครงการ ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ และด้านความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า ของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ด้านความพร้อมของบุคลากร ด้านความเพียงพอของงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ด้านความเหมาะสมของการบริหารจัดการโครงการ ด้านหน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ ตามความคิดเห็น

ของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินกระบวนการ ของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564 พบว่า การดำเนินงานตามแผน ซึ่งมีขั้นตอนต่าง ๆ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการ ขั้นประเมินผล และขั้นปรับปรุงแก้ไข และการจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาและโรงเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหา นักเรียน และการส่งต่อนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และนักเรียน ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลผลิต ของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และผู้ปกครองนักเรียน ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.60

5. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด